



Základní škola Kaplice, Školní 226

Školní 226, 382 41 Kaplice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V PEDAGOGICKÉ RADĚ PROJEDNÁNO DNE: 18. 9. 2024

ŠKOLSKOU RADOU SCHVÁLENO DNE: 10. 10. 2024

OBSAH

(na základě § 7, odst. 1 a 2 vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv v platném znění)

- 1 Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel školy
 - 1.3 Součásti školy
 - 1.4 Základní údaje o součástech školy
 - 1.5 Materiálně technické podmínky školy
 - 1.6 Údaje o školské radě
- 2 Přehled výukových programů a učebních plánů**
 - 2.1 Vzdělávací program
 - 2.2 Učební plány
 - 2.3 Volitelné předměty
 - 2.4 Nepovinné předměty
 - 2.5 Kroužky
- 3 Přehled pracovníků školy**
 - 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
 - 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků.**
 - 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025
 - 4.2 Přehled cizinců
 - 4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
 - 4.4 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
 - 4.5 Počty žáků školy
- 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 5.1 Charakteristika ŠVP
 - 5.2 Zhodnocení ŠVP
- 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.**
 - 6.1 Prospěch, chování a absence po ročnících v 1. a 2. pololetí
 - 6.2 Výchovní opatření dle třídy a druhu 1. a 2. pololetí
 - 6.3 Žáci ocenění ředitelem školy na slavnostním zakončení školního roku
 - 6.4 Výchovní opatření – důtky třídního učitele a ředitele školy
 - 6.5 Komisionální přezkoušení žáků a opakování
 - 6.6 Opakování ročníku
 - 6.7 Údaje o zameškaných hodinách – počet omluvených / neomluvených hodin
- 7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**
- 8 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok**
- 9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 10.1 Život školy

- 11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol
 - 11.1 Kontroly provedené ČŠI
 - 11.2 Ostatní kontroly
- 12 Údaje o hospodaření školy (Výroční zpráva o hospodaření za rok 2023)
- 13 Školní družina
- 14 Školní stravování
- 15 Stížnosti
- 16 Přehled o poskytnutých informacích

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola Kaplice, Školní 226
Adresa školy	Školní 226, 382 41 Kaplice
IČO	00583669
Bankovní spojení	580340369/0800 (Česká spořitelna)
DIČ	škola není plátcem DPH
Telefon	380 347 910, 728 402 466
E-mail	skola@zsskolnikaplice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolnikaplice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	18. 3. 1996
Součásti školy	školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600058120
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavel Petr, ředitel školy
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Předmět činnosti odpovídající vymezení hlavního účelu příspěvkové organizace je výkon činnosti základní školy, zařízení školního stravování a školní družiny.

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Kaplice, Náměstí 70, 382 41 Kaplice
Adresa zřizovatele	Náměstí 70, 382 41 Kaplice, okr. Český Krumlov
Kontakt	telefon: 380 303 100 e-mail: kancelar@mestokaplice.cz IČO: 00245941 DS: b3ib5e9

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	750 strávníků

1.4 Základní údaje o součástech školy k 30. 6. 2024

Součást školy	Počet tříd	počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	11	220	20,00	20,00
2. stupeň ZŠ	8	198	24,75	12,38
Školní družina	4 oddělení	118	29,5	29,5
Školní jídelna		378 strávníků		

Komentář:

Škola je umístěna mimo hlavní komunikace, tvoří ji celkem 5 pavilonů, které jsou navzájem propojeny spojovacími chodbami. Jsou to: centrální pavilon z roku 1973, pavilon 1. stupně a pavilon 2. stupně z roku 1985, stravovací pavilon z roku 1985 a sportovní hala z roku 1995.

1.5 Materiálně technické podmínky školy k 30. 6. 2024

Materiálně technické podmínky	Popis
Kmenové učebny	19
Odborné učebny	9 (F+Ch, Vv, Hv, kuchyňka, školní dílna, informatika, sportovní hala, učebna cizích jazyků, malá učebna cizích jazyků)
Hřiště, zahrada	ano
Žákovský nábytek (včetně ŠD, ŠJ)	ano
Učebnice, učební texty, výukové texty	ano
Výpočetní a audiovizuální technika	ano
Další	

Komentář:

Materiálně technické podmínky

ZŠ Kaplice, Školní 226 vyučuje ve třech pavilonech jedné budovy, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Celý objekt se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem u hlavního vchodu a zelení. Škola disponuje v tomto školním roce dvaceti kmenovými učebnami, jednou jazykovou učebnou, odbornou učebnou fyziky a chemie, odbornou učebnou přírodopisu, jednou učebnou výpočetní techniky, školní dílnou s nadstandardním vybavením, učebnou výtvarné výchovy s hrnčířským kruhem a keramickou pecí, cvičnou kuchyňkou, učebnou pro hudební výchovu. Tři odborné učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi AktivBoard. Všechny třídy jsou vybaveny datovými projektory, na 1. stupni s možností používat konzoli eBeam pro zinteraktivnění plochy na promítání. Všichni učitelé používají moderní notebooky, které škola zakoupila z účelové dotace MŠMT. Všechny učebny mají připojení na internet pomocí LAN a v rámci celé školy je navíc možnost bezdrátového připojení k síti Wi-Fi. Škola dělá maximum pro to, aby byla tato technika modernizována. Nakoupila moderní notebooky pro učitele. Ve všech učebnách byly instalovány sice repasované, ale kvalitní a rychlé stolní počítače, které budou využívány k provádění zápisů do elektronické třídní knihy i elektronické žákovské knížky. Tyto počítače jsou připojeny k internetu a je k nim připojen dataprojektor a ozvučení učebny. Toto by mělo usnadnit a zjednodušit a zkvalitnit práci učitele v hodině. V malé jazykové učebně byl instalován interaktivní displej. Školní družina má tři samostatné herny čtvrté oddělení se dělí o prostor s učebnou Hv. Dále má škola k dispozici velkou sportovní halu a lehkootletický areál. Po materiální stránce je škola vcelku dobře vybavena pomůckami, audiovizuální technikou i výpočetní technikou.

Vybavení pro relaxaci a sport

Pro potřeby výuky a relaxace žáků má škola k dispozici ve svém areálu školní dvůr s funkčním altánem pro realizaci vzdělávání na čerstvém vzduchu (venkovní učebna), dva stoly na stolní tenis, venkovní lavičky a školní zahradu. U vchodu mají žáci k dispozici plochu asfaltového hřiště. Pro potřeby tělesné výchovy škola využívá sportovní halu, travnaté fotbalové hřiště, atletickou dráhu, dvě doskočiště, sektor pro vrh koulí a hod míčkem – to vše v areálu školy. Od října 2006 je k dispozici umělý tartanový povrch běžecké dráhy, doskočiště a nově zřízená hřiště v prostorách za fotbalovými brankami.

Od září 2011 převzala škola do užívání nově vybudované dopravní hřiště ve sportovním areálu.

1.6 Údaje o školské radě

Předseda	Ivana Putzerová
Členové	členové jmenování zřizovatelem Iva Putzerová – předsedkyně školské rady, Pavla Opekarová členové zvolení rodiči: Dana Ždiarská, Veronika Králová členové zvolení pedagogickými pracovníky: Ivana Slaninová, Vojtěch Borovka
Komentář: V listopadu 2021 na základě voleb byla do školské rady za rodiče zvolena p. Dana Ždiarská a p. Veronika Králová, za pedagogické pracovníky Mgr. Ivana Slaninová a Mgr. Vojtěch Borovka	

2 Přehled výukových programů a učebních plánů

2.1 Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.

2.2 Učební plán

1. stupeň						
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Předměty						
Český jazyk	9	10	9	9	7	44
Anglický jazyk – 1. jazyk	-	-	3*	3*	3*	9*
Německý jazyk – 1. jazyk			3*	3*	3*	9*
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	6
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Celkem	20	22	25	25	26	118

* každý žák si vybírá jako první cizí jazyk angličtinu nebo němčinu.

2. stupeň					
Ročník	6.	7.	8.	9.	Celkem
Předměty					
Český jazyk	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
Německý jazyk	3*	3*	3*	3*	12*
2. cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2**	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	2	6
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty	1	1	1	1	4
Celkem	29	30	31	32	122

** hodina přírodopisu je spojena s hodinou výchovy ke zdraví

2.3 Volitelné předměty k 30. 6. 2024

Název volitelného předmětu	Počet skupin	
6. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
7. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
8. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	
9. ročník		
Seminář Čj	1	
Seminář M	1	
Cvičení Čj	1	
Cvičení M	1	

2.4 Nepovinné předměty k 30. 6. 2024

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
Náboženství	8

2.5 Kroužky k 30. 6. 2024

Zájmové útvary ve škole

Těžiště mimoškolních aktivit žáků je v zájmových útvarech Domu dětí a mládeže v Kaplici, v Základní umělecké škole a ve sportovních oddílech v Kaplici. Pro sportovně nadané žáky byl otevřen zájmový kroužek sportovní hry pro žáky 2. stupně a pohybové hry pro žáky 4. a 5. ročníku. Ve spolupráci s Českým atletickým svazem byla žákům 1. – 3. ročníku nabídnuta účast na projektu Atletika pro radost, do kterého se zapojilo 22 žáků.

Pro zájemce z prvního a druhého ročníku probíhal kroužek anglického a německého jazyka jako příprava na výuku povinného jazyka od 3. ročníku.

Název kroužku	Počet zařazených žáků	Vyučující, vedoucí kroužku
Dyslektický kroužek	11	Mgr. Dana Jiraňová
Kroužek Aj	13	Šárka Imrichová
Kroužek Aj – příprava na Cambridge	24	Mgr. Jana Bačovská
Kroužek Nj	11	Bc. Lenka Řepová
Kroužek Nj – příprava na Cambridge	0 (bude v roce 2024/2025)	Mgr. Lucie Lattnerová
Sportovní hry – 1. st. – 2. – 3. ročník	27	Mgr. Kratochvíl
Sportovní hry – 1. st. – 4. – 5. ročník	28	Mgr. Kratochvíl

Komentář:

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2024

Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu prac.	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo před začátkem školního roku	Odešli během nebo před začátkem školního roku
Ředitel školy	1	1	1	-	-
Zástupce ředitele školy	1	0	1	-	-
Učitel 1. stupně	11	2	10,00	-	1 (MD)
Učitel 2. stupně	16	3	14,82	1	1 (MD)
Vychovatelka	4	0	3,39	-	-
Asistent pedagoga	8	0	4,94	-	-
Účetní	1	0	1	-	-
Školník	1	1	1	-	-
Uklízečka	4	0	3,6	-	-
Vedoucí školní jídelny	1	0	1	1	1
Kuchařka	4	0	4	-	-
Správce sportovní haly Po – Pá	1	1	1		
Správce sportovní haly So – Ne	1	1	DPP		
Učitelka náboženství	1	0	DPP		
Celkem	53	9	45,89		

Komentář: jedna učitelka odešla v červnu na MD, třídu dovedla do konce roku AP, jedna učitelka 2. stupně odešla na MD, za ni byla přijata učitelka na zástup. Vedoucí školní jídelny odešla od 1. 1. 2024 do důchodu, byla přijata nová vedoucí ŠJ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících k 30. 6. 2024

	Funkce	Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace	Úvazek
1.	Ředitel školy	Mgr. Pavel Petr	VŠ	1.st. – Tv	1,0
2.	Zástupce ŘŠ	Mgr. Helena Cinádrová (VP)	VŠ	Č – D	1,0
Učitel 1. stupně					
3.	Třídní učitel	Mgr. Šestáková Dana	VŠ	1. st.	1,0
4.	Třídní učitel	Mgr. Hejný Lukáš	VŠ	1. st.	1,0
5.	Třídní učitel	Mgr. Jiraňová Dana	VŠ	1. st.	1,0
6.	Třídní učitel	Mgr. Slaninová Ivana	VŠ	1. st.	1,0
7.	Třídní učitel	Mgr. Douchová Zdeňka	VŠ	1. st.	1,0
8.	Třídní učitel	Mgr. Šímová Naděžda	VŠ	1. st.	1,0
9.	Třídní učitel	Mgr. Marečková Leona	VŠ	1. st.	1,0
10.	Třídní učitel	Mgr. Matějková Hana	VŠ	1. st.	1,0
11.	Třídní učitel	Mgr. Zíková Petra	VŠ	1. st. + 2. st.	1,0
12.	Třídní učitel	Mgr. Borovka Vojtěch	VŠ	1. st.	1,0
13.	Třídní učitel	Mgr. Uváčková Hana	VŠ	1. st. + 2. st.	1,0
Učitel 2. stupně					
14.	Třídní učitel	Mgr. Kratochvíl Vladimír	VŠ	F – PČ	1,0
15.	Třídní učitel	Bc. Řepová Lenka	VŠ	N	1,0

16.	TU, ŠMPA	Ing.Bc. Vančura Kostková Miroslava	VŠ	Př (přir.předm.)	1,0
17.	Třídní učitel	Mgr. Bačovská Jana	VŠ	Fr – Z, A	1,0
18.	Třídní učitel	Mgr. Kvasničková Dana	VŠ	Č – D	1,0
19.	Třídní učitel	Mgr. Ježková Renata	VŠ	A	1,0
20.	Třídní učitel	Mgr. Imrichová Olga	VŠ	A	1,0
21.	Třídní učitel	Mgr. Lattnerová Lucie (zdravotník školy)	VŠ	N	1,0
22.	Třídní učitel	Mgr. Maratová Jenifer	VŠ	Ch – F	1,0
23.	Učitel	Mgr. Baštářová Ludmila	VŠ	Př – Tv	1,0
24.	Učitel	Mgr. Benda Michal	VŠ	M – F	1,0
25.	Učitel	Mgr. Čech Martin	VŠ	Aj – Nj	1,0
26.	Učitel	Mgr. Křišťanová Jaroslava	VŠ	Č – Vo	0,55
27.	Učitel	Mgr. Pechová Michaela	VŠ	M – Vv	1,0
28.	Učitel	Mgr. Rolníková Kristýna Anna	VŠ	F – Ch	0,82
29.	Učitel	Mgr. Trajerová Hana	VŠ	M – Bi	0,46
Asistent pedagoga					
30.	Asistent	Mgr. Jana Račáková	VŠ		0,89
31.	Asistent	Hejtná Věra	SŠ		0,64
32.	Asistent	Imrichová Šárka	SŠ		0,64
33.	Asistent	Keményová Alena	SŠ		0,64
34.	Asistent	Mikešová Milada	SŠ		0,64
35.	Asistent	Petrová Lucie	SŠ		0,5
36.	Asistent	Vaňásková Petra	SŠ		0,5
37.	Asistent	Vašicová Petra	SŠ		0,5
Vychovatelka ŠD					
38.	Vychovatel	Bouchalová Romana	SŠ		1,0
39.	Vychovatel	Mimrová Eva	SŠ		1,0
40.	Vychovatel	Vašicová Petra	SŠ		0,75
41.	Vychovatel	Haisová Iveta	SŠ		0,64
42.	Učitel náboženství	Štěpánka Talířová	SŠ		DPP

3.3 Pedagogičtí pracovníci dle věkové skladby k 30. 6. 2024

Do 30 let		Do 40 let		Do 50 let		Do 60 let		Nad 60 let		Celkem		Z toho důchodci
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	
0	0	0	9	3	9	0	8	3	10	6	36	
Celkem										42		7

Komentář:

Průměrný věk pedagogického sboru je 50,12 let

3.4 Pedagogičtí pracovníci dle odborné kvalifikace k 30. 6. 2024

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	12	0	12	100
Učitel 2. stupně ZŠ	17	0	17	100
Vychovatel	4	0	4	100
Asistent pedagoga	8	0	8	100
Učitel náboženství	1	0	1	100
Celkem	42	0	42	100

Komentář:

Jedna pedagogická pracovnice má dvě pracovní smlouvy – jako vychovatelka a jako asistentka pedagoga. Druhá pedagogická pracovnice má smlouvu jako vychovatelka a v rámci projektu smlouvu jako školní asistentka.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2024

	Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	
1.	Gregorová Petra	účetní	1	
2.	Slanina Josef	školník	1	
3.	Pejšová Vlasta	uklízečka	0,75	
4.	František Brabec	správce haly – Po-Pá	1	
5.	Kotlas Jiří	správce haly – So-Ne	DPP	
6.	Petra Carbolová	uklízečka	0,9	
7.	Rychetská Ilona	uklízečka	0,9	
8.	Schönová Jana	uklízečka	0,9	
9.	Kovaříková Jana	uklízečka	0,9	
10.	Benešová Monika	vedoucí ŠJ	1	
11.	Andrštová Markéta	vedoucí kuchařka	1	
12.	Gondeková Jiřina	kuchařka	1	
13.	Petrová Veronika	kuchařka	1	
14.	Kupečková Maria	kuchařka	1	

Komentář:

4 Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	2
Počet zapsaných dětí	51
Počet dětí přijatých do první třídy	39
Počet dětí přeřazených do jiné školy	3
Počet odkladů	9

Komentář:

V letošním roce proběhl zápis do 1. tříd standardním způsobem, s možností využití elektronického zápisu. Od 2. 9. 2024 zahájily 2 první třídy, I. A s počtem žáků 22, I. B s počtem žáků 21.

4.2 Přehled žáků s cizí státní příslušností k 30. 6. 2024

Ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.		Celkem	
	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D
Vietnam			1												1	1			2	1
Ukrajina ³⁵	4	4	2	1	3	4	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	3	0	22	18
Moldavsko			1									1							1	1
Bulharsko	2																		2	
Maďarsko								1												1
Celkem	3	1	3	5	2	3	3	2	1	2	3	2	4	3	4	0	4	1	27	21
	4		8		5		5		3		5		7		4		5		48	

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy k 30. 6. 2024

Typ školy	Počet přijatých žáků
Osmileté gymnázium	2
Šestileté gymnázium	0
SŠ s maturitou	30
- z toho na kaplickou SŠ	7
SOU	20
- z toho na kaplické SOU	11
Bez přijetí na SŠ, SOU	1
Celkem	53

Komentář:

7 žáků vychází z 8. ročníku a nastupují na SOU, 30 žáků vychází z 9. ročníku a nastupují na SŠ s maturitou, 19 žáků vychází z 9. ročníku a nastupují na SOU, jeden žák nebyl přijat ani po 2. kole přijímacího řízení. 2 žáci přecházejí z pátého ročníku na osmileté gymnázium.

4.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku k 30. 6. 2024

V devátém ročníku	V osmém ročníku	V sedmém ročníku
44	7	0

4.4 Počty žáků školy k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. A	20	13	7
1. B	20	12	8
2. A	20	14	6
2. B	21	15	6
3. A	21	11	10
3. B	20	10	10
4. A	24	14	10
4. B	20	13	7
5. A	20	9	11
5. B	21	12	9
5. C	21	10	11
Celkem 1. stupeň	228	113	95
6. A	23	10	13
6. B	18	10	8
7. A	26	14	12
7. B	27	14	13
8. A	22	8	14
8. B	22	12	10
9. A	27	11	16
9. B	25	8	17
Celkem za 2. stupeň	190	107	103
Celkem za školu	418	220	198

Komentář:

k 30. 9. 2023 byl stav žáků celkem 412, z toho 222 na 1. stupni a 190 na 2. stupni

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Charakteristika ŠVP

ŠVP je zaměřen na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Důraz je kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další následné studium, potřebu celoživotního vzdělávání a schopnost obstát v praktickém životě.

5.2 Zhodnocení ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 probíhala ve všech ročnících výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Základní škola. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou žáci vedeni k získávání kompetencí pro život, škola jim pomáhá poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti ve shodě s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci. Mezi hlavní cíle školního vzdělávacího programu patří výchova v duchu zdravého životního stylu, důsledná prevence sociálně – patologických jevů a kvalitní příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy i víceletá gymnázia. Učivo ze ŠVP je rozpracováno do ročních tematických plánů s ohledem na naplňování vzdělávacích cílů jednotlivých předmětů. Důraz ve výuce je kladen na klíčové kompetence, rozvoj tělesné zdatnosti dětí, jejich kulturní rozvoj a formování pozitivních osobnostních a mravních vlastností. Při dosahování cílů základního vzdělávání zohledňujeme potřeby a možnosti každého jedince. Zvýšená pozornost je věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem. Samozřejmostí je i podpora žáků mimořádně nadaných. Od třetího ročníku se žáci povinně učí prvnímu cizímu jazyku (Aj nebo Nj). Třídní kolektivy jsou děleny do malých studijních skupin a každému dítěti je možné věnovat maximální pozornost. Další cizí jazyk se žáci začínají učit od 7. ročníku (Nj nebo Aj – opačný jazyk, než ten první).

Povinně volitelné předměty cvičení i seminář z českého jazyka a cvičení i seminář z matematiky v 9. ročníku byly v tomto školním roce koncipovány tak, aby umožnily prohloubení znalostí a dovedností z českého jazyka a matematiky a intenzivní přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Pro žáky 9. ročníku byly připraveny přijímací zkoušky nanečisto, které vycházely z požadavků na jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Průřezová témata jsou v ŠVP realizována formou integrace tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů. Zásadním znakem školního vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, jejich zákonným zástupcům i širší veřejnosti. Tomu je přizpůsoben jak obsah vzdělávání, tak přístup pedagogů k žákům a respektování jejich osobností a individuálních zájmů a potřeb. Pojetí vzdělávacího programu počítá i s moderními vzdělávacími metodami ve výuce, včetně využití digitálních technologií, počítačové učebny a učebny cizích jazyků. Důležitou součástí našeho vzdělávacího programu je i environmentální vzdělávání a výchova, které prolínají nejen hodinami přírodovědy a přírodopisu, ale i celými vzdělávacími oblastmi Člověk a jeho svět a Člověk a příroda, přičemž různými tématy zasahují i do oblastí dalších. V tomto školním roce nabyla na významu též výchova multikulturní rozvíjející smysl pro spravedlnost, solidaritu a respektování sociokulturní rozmanitosti. Atmosféru výuky i školy lze určitě ve spojitosti s multikulturní výchovou nazvat partnerskou a demokratickou. Také praktikování zdravého životního stylu a upřednostnění aktivního života před pouhým pasivním prožíváním se řadí mezi naše priority. Prevence rizikového chování a nezbytná osvěta vyplývá z Preventivního programu školy, ale zároveň je pevně začleněna i do školního vzdělávacího programu. I v tomto školním roce probíhala ve škole intenzivní činnost metodičky prevence a výchovné poradkyně. Pro volnočasové činnosti je možné využít všechny bohaté prostory školy, tělocvičnu, školní družinu, školní dvůr, cvičnou kuchyňku, a v neposlední řadě nadstandardně vybavené školní hřiště. Účinnost školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocována zadáváním kontrolních a srovnávacích prací a testováním našich žáků. O jejich vědomostech a dovednostech hovoří výsledky na nejrůznějších soutěžích a úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy.

Dále následuje krátké strukturované zhodnocení ŠVP.

a) Soulad s Rámcovým vzdělávacím programem (RVP)

Zhodnocení souladu s RVP je klíčovým prvkem. Naše škola ve svém ŠVP dodržuje základní zásady a cíle vytyčené v RVP, což zahrnuje:

rozvoj klíčových kompetencí: program se zaměřuje na kompetence, jako je komunikace, učení, řešení problémů, pracovní kompetence a sociální a personální dovednosti.

cíle vzdělávání: ŠVP odpovídá cílům národní vzdělávací strategie, podporuje celoživotní učení a integruje hodnoty, jako je zodpovědnost, tolerance a spolupráce.

b) Výuka a didaktické metody

Zhodnocení pedagogických postupů ukazuje, jak jsou používány inovativní a tradiční didaktické metody v souladu s potřebami žáků:

inovace ve výuce: škola využívá moderní metody, včetně projektové výuky, práce s digitálními nástroji a interaktivních forem vzdělávání, což je v souladu s moderními vzdělávacími trendy.

diferenciace výuky: důraz na individualizaci výuky je zásadní pro zajištění, že každý žák dostává potřebnou podporu, zejména v heterogenních třídách.

aktivizace žáků: učitelé podporují aktivní zapojení žáků do procesu učení prostřednictvím diskusí, skupinové práce a praktických úkolů.

c) Využití digitálních technologií

S narůstající důležitostí digitálních dovedností hraje významnou roli, jakým způsobem integrujeme technologie do výuky:

zavádění digitálních nástrojů: škola v maximální míře úspěšně využívá moderní technologie (interaktivní tabule, notebooky, e-learningové platformy) a podporuje rozvoj digitálních dovedností u žáků i učitelů.

digitální kompetence žáků: ŠVP zajišťuje, že žáci se naučí efektivně pracovat s digitálními nástroji, kriticky přemýšlet o online obsahu a rozvíjet dovednosti potřebné pro digitální věk.

d) Podpora žáků se speciálními potřebami

Vzhledem k inkluzivním trendům ve vzdělávání je důležité hodnotit, jak ŠVP zajišťuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP):

inkluzivní vzdělávání: ŠVP je nastaven tak, že zahrnuje i děti s SVP. Pečlivě sledujeme dostupnost asistentů pedagoga, přizpůsobení výukových materiálů a metod pro žáky se specifickými potřebami.

individuální vzdělávací plány (IVP): na základě doporučení PPP škola vytváří IVP pro žáky s SVP, pravidelně hodnotíme jejich efektivitu a na základě žádostí PPP je vyhodnocujeme.

e) Rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí

Zhodnocení ŠVP z pohledu rozvoje osobnostních a sociálních dovedností:

výchova k občanství a zodpovědnosti: podporujeme výchovu k občanské odpovědnosti, tolerance a vzájemnému respektu mezi žáky.

podpora sociálního rozvoje: různé projekty a aktivity podporující spolupráci mezi žáky, jsou důležité pro jejich sociální a emocionální rozvoj. Týmová práce, etická výchova a programy zaměřené na řešení konfliktů zde hrají nezastupitelnou roli.

f) Zpětná vazba a hodnocení

Nezastupitelnou částí ŠVP je, jakým způsobem poskytujeme zpětnou vazbu a jak hodnotíme žáky:

formativní hodnocení: zaměřujeme se i na formativní hodnocení, což znamená, že poskytujeme žákům průběžnou zpětnou vazbu a pomáháme jim porozumět jejich pokroku.

klasifikační systémy: tradiční známkování se bude postupně doplňovat popisným hodnocením, což umožní učitelům efektivněji hodnotit nejen znalosti, ale i dovednosti a postoje.

g) Spolupráce s rodiči a komunitou

ŠVP školy se zaměřuje také na spolupráci mezi školou, rodiči a širší komunitou:

otevřenost školy: vyhodnocujeme, do jaké míry spolupracujeme s rodiči, jak informujeme o pokrocích žáků a jak zapojujeme rodiče do školních aktivit.

škola jako komunitní centrum: aktivní spolupráce se zřizovatelem a místními organizacemi podporuje rozvoj školy jako centrum vzdělávání i mimo tradiční vyučovací hodiny.

Náš školní vzdělávací program dobře reflektuje potřeby žáků i specifika místního prostředí. Poskytuje širokou škálu příležitostí k rozvoji klíčových dovedností, podporuje individuální přístup a integraci digitálních technologií do výuky. Pro dlouhodobý úspěch je klíčové pravidelně program evaluovat, získávat zpětnou vazbu a přizpůsobovat jej měnícím se potřebám vzdělávacího prostředí a společnosti.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Prospěch	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
Ročník	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. ročník	37	38	2	0		2		
2. ročník	36	36	5	5				
3. ročník	30	29	12	11		1		
4. ročník	38	34	6	23				
5. ročník	34	29	24	11	1	1		
Celkem 1. st.	175	166	28	36	1	4	0	0
6. ročník	18	18	23	30	1	0		
7. ročník	21	20	28	22	5	5	1	
8. ročník	15	18	34	32	7	2		
9. ročník	19	17	31	36	0	1	1	1
Celkem 2. st.	73	73	116	120	12	8	2	1
Celkem škola	249	239	153	167	13	12	2	1

Komentář:

Celkem zameškaných hodin za 1. pololetí bylo 20 229, z toho neomluvené hodiny 65 = 0,32%,
Celkem zameškaných hodin za 2. pololetí bylo 27 710, z toho neomluvené hodiny 118 = 0,43%,

6.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Chování	Velmi dobré				Uspokojivé				Neuspokojivé			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	226	-	227	-	5	-	4	-	0	-	0	-
Celkem 2. st.	185	-	187	-	3	-	3	-	1	-	3	-
Celkem škola	415	97,88	414	97,64	8	1,88	7	1,65	1	0,24	3	0,71

Komentář:

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za opakované a hrubé porušování školního řádu.
Jedna žákyně nebyla klasifikována, plní PŠD podle § 38 ŠZ.

6.3 Výchovní opatření k posílení kázně

Výchovní opatření	Napomenutí třídního učitele				Důtka třídního učitele				Důtka ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	29	12,72	18	7,89	10	4,39	15	6,58	6	2,63	5	2,19
Celkem 2. st.	11	6,01	13	7,10	4	2,19	6	3,28	9	4,92	11	6,01
Celkem škola	40	5,84	31	7,54	14	3,14	21	5,11	15	3,65	16	3,89

Komentář:

Výchovná opatření byla udělena za zapomínání, nekázeň a porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

6.4 Výchovná opatření – pochvaly k 30. 6. 2024

Výchovná opatření	Pochvala třídního učitele				Pochvala ředitele školy			
	1. pol.	%	2. pol.	%	1. pol.	%	2. pol.	%
Celkem 1. st.	82		143		15		31	
Celkem 2. st.	5		71		24		38	
Celkem škola	87	21,17	214	52,07	42	10,22	56	13,63

6.5 Žáci ocenění ředitelem školy k 30. 6. 2024

Celkový počet udělených pochval	Z toho v 1. pololetí	Z toho v 2. pololetí
98	42	56

Komentář:

Pochvaly byly udělovány převážně za aktivitu, kreativitu a vynikající sportovní a studijní výsledky.

6.6 Komisionální přezkoušení žáků a hodnocení v náhradním termínu

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky	Původní známka	Výsledná známka	Opakuje ročník
I.A	-	1 Č (nedostavil se)	5	5	ano
I.B	-	1 Č	5	5	ano
V.B	-	1 A	5	4	
V.C	-	2 M	5	4	
V.C	-	1 M	5	5	ano
VI.B	-	1 F	5	4	
VII.B	-	2 F, Z	5; 5	5; 4	ano
VII.B	-	2 F, M	5; 5	4; 4	
VIII.B	-	2 M, Z	5; 5	5; 5	ano
VIII.B	-	2 Č, Ch	5; 5	4; 4	
Celkem	0	15			5

6.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák neprospěl po opr. zkouškách	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní problémy	Žák opakuje 9. ročník po splnění PŠD
Celkem	11	5	0	0	0

Komentář:

Po opravných zkouškách pět žáků opakuje ročník.

7 žáků 8. ročníku, kteří splnili 9 let školní docházky, ukončili PŠD bez stupně vzdělání.

Jeden žák 8.B splnil 9 let školní docházky, ukončil PŠD po opravných zkouškách bez stupně vzdělání.

Jeden žák se nedostavil k opravným zkouškám, opakuje ročník.

7 Primární prevence – zpráva školního metodika primárních aktivit

Preventivní aktivita, její zaměření a způsob jejího vedení

Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle stanovené v MPP. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili, jak vhodně trávit volný čas a řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. V letošním roce probíhaly na škole hudební, jazykové (angličtina, němčina) a sportovní zájmové kroužky, o které byl velký zájem. Dětem bylo dále nabízeno doučování, které hojně využívaly.

Ve škole čtvrtletně vychází školní časopis Chameleon, do kterého přispívají žáci i učitelé. Třídy se účastnily každoroční soutěže ve sběru papíru. Pro veřejnost byl uspořádán Vánoční jarmark a Den pro rodiče. Žáci prvního i druhého stupně se v rámci školních exkurzí podívali do Rakouska, Koněpruských jeskyní, Mauthausenu a na další zajímavá místa. Žáci druhého stupně se zúčastnili lyžařského výcviku a žáci prvního stupně absolvovali výuku plavání.

Přístup žáků z Ukrajiny je stále diametrálně odlišný od motivovaných dětí až po apatii ke školnímu prospěchu.

Stále se potýkáme se „žvýkacím tabákem“, který je nacházen pod topením, ale u žáků se jej zatím nalézt nepodařilo.

Jeden žák byl přistižen ve škole s marihuanou, byl potrestán podle školního řádu.

Pokračuje spolupráce s OSPOD Kaplice. Přednášky a besedy jsou nabízeny třídním učitelům a realizovány buď na základě poptávky, nebo z rozhodnutí vedení školy. I v letošním roce probíhaly akce ve spolupráci s por. Miroslavem Šupíkem, Dis., tiskovým mluvčím a preventistou PČR. Téma na 1. stupni: Dopravní výchova, na 2. stupni bylo přednášek více, a to na téma: Šikana a kyberšikana, návykové látky a trestní odpovědnost.

Ve většině tříd probíhají příležitostné třídnické hodiny a komunitní kruhy, na kterých se děti učí odmítat agresivní chování spolužáků a vyvarovat se mu vůči ostatním, pravidelně se řeší konflikty mezi žáky. Žáci vymezují svůj negativní vztah k alkoholu, cigaretám a drogám, jsou upozorňováni na negativní vlivy návykových látek a učí se odmítnout experimentování v tomto směru. Žáci se zabývají pravidly silničního provozu, učí se a opakuji si dopravní značky a správné chování v dopravních prostředcích, mezilidských vztazích a mnoho dalšího.

Ve 3 třídách proběhl preventivní program od Preventivního centra Pochodeň.

Tento školní rok probíhala spolupráce s SVP Spirála. Spolupráce s SVP Spirála probíhala pravidelně ve 4 třídách, dále probíhaly individuální konzultace s etopedem SVP Spirála.

I v letošním roce se naši žáci zúčastnili řady sportovních soutěží.

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci vzdělávali na různých seminářích a bylo dokončeno studium nového školního metodika prevence.

V tomto školním roce proběhlo ve spolupráci s výchovným poradcem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování žáků a záškoláctví.

Ing. Bc. Miroslava Vančura Kostková, ŠMPA

8 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2023/2024

1. Práce s žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a integrovanými žáky

Na naší škole se každoročně plně věnujeme žákům, kteří potřebují zvýšenou individuální péči. V letošním školním roce jsme ještě více zintenzivnili pomoc ukrajinským dětem, máme dvě ukrajinské asistentky. Jedna z nich se věnuje intenzivní výuce českého jazyka na 1. i 2. stupni, druhá asistentka pomáhá žákům přímo v hodinách. U některých žáků je vidět znatelný pokrok. Asistentky pomáhají i při komunikaci s ukrajinskými rodiči.

Velmi úzce spolupracujeme s Okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, Spirálou v Českém Krumlově, SPC Týn n. Vltavou a Arpidou ČB.

Na prvním stupni již několik let pod vedením paní učitelky Mgr. Jiraňové pracuje velmi úspěšně dyslektický kroužek. Žáci zde zábavnou formou procvičují a doplňují své vědomosti a dovednosti. Na škole se učitelé plně věnují a poskytují individuální péči žákům, kteří mají indikovány specifické vývojové poruchy učení. Jsou zvýhodňováni při vyučovacích hodinách, jsou jim zadávány individuální domácí úkoly a někteří i mají vypracovaný IVP. Podle potřeby se jim učitelé věnují i mimo vyučování.

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola velmi úspěšně spolupracuje s Úřadem práce v Českém Krumlově, ale i s OPPP v Českém Krumlově, která zajišťuje na základě žádosti rodičů profesní vyšetření žáků. Dále spolupracujeme s OSPOD, IKOS. Dále spolupracujeme i s Domem seniorů v Kaplici, kde se žáci učí empatii ke starším lidem. Velmi si tuto spolupráci pochvalují, velmi dobrou práci odvádí školní družina. Na škole probíhá i v jednotlivých ročnících certifikovaný program všeobecné školské primární prevence „Pro život“. Program je velmi kladně hodnocen od rodičů, pedagogů i dětí. Spolupracujeme i s Městskou policií Kaplice.

Pro žáky a jejich rodiče jsou určeny i konzultační hodiny výchovného poradce. Velmi úzce spolupracujeme s JČHK a účastníme se většiny workshopů, které komora pořádá. Pokud vycházející žáci potřebovali radu od VP, mohli si domluvit i individuální setkání. Žákům z Ukrajiny, kteří vycházeli, byla poskytnuta individuální konzultace k volbě povolání a vyplňování přihlášky.

Během školního roku probíhají setkání s rodiči žáků, kteří potřebují naši pomoc a společně řešíme problémy, které nám usnadňují další práci s žákem.

Letošní rok z naší školy vychází celkem 58 žáků (z osmého ročníku vychází celkem 7 žáků) + jeden registrovaný ve školní matrice, ale nechodí na prezenční výuku (plní PŠD podle § 38 ŠZ).

8. A – vychází 1 žák a z 8. B vychází 6 žáků

9. A – vychází – 27 žáků (16 SŠ s maturitou, 10 SOU), 1 žák nebyl přijat ani po 2 kole přijímacího řízení

9. B – vychází 24 žáků (14 SŠ s maturitou, 10 SOU)

Na kaplickou střední školu bylo celkem přijato z naší školy – 18 žáků (na SŠ s maturitou 7 žáků a na SOU 11 žáků).

Mgr. Helena Cinádrová, ZŘ a VP

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Obecně:

Reflexe všech pedagogických pracovníků potvrdila přínosnost aktivit i dalšího vzdělávání. Pedagogové se inspirovali v mnoha oblastech. Také nabyli nový pohled na čtenářství i na rozvoj matematických představ u dětí. Zvláště u slabších žáků je důležité předávání zkušeností, spolupráce mezi vyučujícími i navázání kontaktu se zákonnými zástupci žáků. Osobnostní rozvoj byl i v tom, že se pedagogové zúčastnili seminářů mimo školu. Nejen lektorská přednáška, ale i vlastní výměna názorů s ostatními účastníky školení byla obohacující, propojení k dalšímu rozvoji pedagogů. Některé DVPP probíhalo i online prostřednictvím webinářů. Všechny zkušenosti jsou postupně zaváděny do praxe, využívány jsou nejen pro konkrétní učitele, ale i pro děti a ostatní zaměstnance. Co se povedlo i nepovedlo, osvědčilo i neosvědčilo se probírá na pedagogických radách a snažíme se svou pedagogickou práci, obohacenou o informace a dovednosti, vykonávat co nejlépe.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem v rámci projektu MŠMT bylo k 30. 6. 2024 ukončeno. Cílem aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Tato aktivita napomohla upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořila zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem.

V rámci projektového dne ve škole byly rozvíjeny osobní a sociální kompetence žáků. Projektová výuka probíhala v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. Aktivita vedla i k rozvoji kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. Podobně byly rozvíjeny kompetence dětí i v rámci projektového dne ve školní družině, kde se žáci v praktických ukázkách i praktickými činnostmi seznámili s pravidly a principy poskytování první pomoci. Projektový den mimo školu zase dětem ukázal, jak je důležité pomáhat zvířátkům. Byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků, také osobní a sociální kompetence žáků. Důležitou částí DVPP bylo zaměření na cizí jazyky – anglický jazyk i německý jazyk. Jako škola, která se zaměřuje na kvalitní výuku cizích jazyků, bylo zapojení do tohoto DVPP přínosné. Cílem bylo podpořit efektivní komunikaci v cizím jazyce a rozvíjet komunikační kompetence pedagogů s dalším využitím ve výuce a v jejich přímé souvislosti jazykové kompetence žáků. Pedagogové získali spoustu nových tipů do výuky, rozšířili si své znalosti v oblasti metodiky cizího jazyka, komunikativní znalosti a dovednosti. Také se seznamovali s didaktickými hrami, pracovali s konkrétními možnostmi hodnocení práce žáků. Velká pozornost byla také věnována využití digitálních nástrojů při jazykové výuce. Vzdělávání bylo také zaměřeno na moderní metody výuky správné výslovnosti. Pedagogové se také vzdělávali v oblasti robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provedení projektů, naučili se používat nové techniky, pracovali s experimentem a prožitkem. Pedagogové, kteří se vzdělávali v oblasti informatiky, získali nové náměty v oblasti programování a robotiky. Načerpali inspiraci a nové postupy při provádění projektů, naučili se používat nové techniky a postupy, pracovali s experimentem a prožitkem v rámci informatiky, robotiky a programování. Další důležitou oblastí bylo také využití ICT ve výuce, získání nových poznatků, výukových metod a jejich zařazení v běžných prezenčně vedených hodinách, ale také při distanční výuce. Vyučující se seznámili s didaktickými hrami, s využitím elektronických učebnic a encyklopedií, využitím grafiky, vytvářením prezentací, využitím Power – Pointu aj. Vzdělávání směřovalo k prohloubení pedagogických a žakovských kompetencí.

Seznam zapojených pedagogů:

Báčovská Jana

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář
Psychohygiena učitele – webinář
Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ – webinář

Baštářová Ludmila

Pohybové hry pro děti školního věku – seminář
AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Benda Michal

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Borovka Vojtěch

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Bouchalová Romana

Pro školní družiny: Legislativní nástrahy roku 2024 – webinář
Relaxační techniky – webinář

Cinádrová Helena

Aktivní práce s učebnicí ČJ, Salmondo – webinář,
Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ – webinář
Třídní kniha v praxi – webinář
AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář
Efektivní komunikace na ZŠ – webinář

Čech Martin

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Douchová Zdeňka

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ – webinář
AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Haisová Iveta

Sebepoškození 1 – webinář

Sebepoškození – webinář

Úzkostné poruchy u žáků – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Relaxační techniky – webinář

Hejná Věra

Kolegiální podpora AP – webinář

Sebepoškození 1 – webinář

Úzkostné poruchy u žáků – webinář

Hejný Lukáš

Pohybové hry pro děti školního věku – seminář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Sebepoškození 1 – webinář

Sebepoškození 2 – webinář

Imrichová Olga

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta – webinář

Imrichová Šárka

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Průvodce vzájemné spolupráce učitele a asistenta – webinář

Ježková Renata

Já vás slyším, ale nevnímám – webinář

Teaching with Digitál – webinář

Suprcharge your Exam Preparation Journey with Generative AI – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Jiraňová Dana

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Keményová Alena

Kolegiální podpora pedagogů – seminář

Kolegiální podpora AP – seminář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Kratochvíl Vladimír

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Křišťanová Jaroslava

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Kvasničková Dana

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Lattnerová Lucie

Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Maratová Jenifer

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Marečková Leona

Vytvoř hravou 3D knihu – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – webinář

Matějková Hana

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Mikešová Milada

Úzkostné poruchy u žáků – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Mimrová Eva

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Relaxační techniky – webinář

Pechová Michaela

Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky – seminář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Petr Pavel

Peněžní fondy příspěvkových organizací v praxi – seminář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Novely právních předpisů ve školství – webinář

Petrová Lucie

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Račáková Jana

Kolegiální podpora pedagogů – seminář

Úzkostné poruchy u žáků – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Relaxační techniky – webinář

Rolníková Kristýna Anna

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Řepová Lenka

Práce s Klett - Blätter, Moderní písně ve výuce NJ – webinář,

Učitel jako spolutvůrce klimatu ve třídě – webinář,

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání – seminář

Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy – webinář

Slaninová Ivana

Jak podporovat a rozvíjet nadání – webinář

Hudební výchova 2 – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Šestáková Dana

Začlenění dítěte z Ukrajiny do ZŠ – webinář

Vývoj poznávání, citového a sociálního života v předškolním věku – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?

Autorita učitel – webinář

Šimová Naděžda

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Trajerová Hana

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Uváčiková Hana

Doplňující studium na přípravu učitelů 2. stupně

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Projektové vyučování v základním vzdělávání – webinář

Vančura Kostková Miroslava

Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu. – webinář

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole - seminář

Drogy ve škole – webinář

Jak motivovat žáky k učení – webinář

Vaňásková Petra

AI Umělá inteligence - Jak ji využít ve škole – seminář

Úzkostné poruchy žáků – webinář

Komentář:

10 Údaje o aktivitách školy a její prezentace školy veřejnosti

Život školy ve školním roce 2023/2024

Tak je to tady opět a opět. Koloběh života civilního i školního zkrátka nic na světě nezastaví, ba dokonce ani nezpomalí. A my jsme za to rádi. Zvuk školního zvonku nám již chyběl a tentokrát nám připadal velice příjemný.

Já přidám ještě pár otázek těch nejmenších, které jim šrotují v jejich hlavičkách:

- Dají nám tam svačinu?
- Co budu pít?
- Kam půjdeme na obídek?
- Když budu unavený(á), budu si moci po O na chvíli lehnout?

Ne, nebojte se, milí žáci, všechno bude tak, jak má být. A tyto dotazy nejsou vymyšlené, nýbrž je opravdu pronesli ti naši nejmenší.

Celá naše škola se postupně renovuje tak, aby se nám tam lépe pracovalo. Centrální pavilon patří prvnímu stupni a vedení školy. Zadní – to je místo prvního stupně a školní družiny. Další pavilon okupují žáci druhého stupně, nelze opomenout tělocvičnu s venkovním atletickým areálem. Chybět nemůže ani venkovní pobyt o přestávkách i ve výuce v zahradní zastřešené pergole. A to nejdůležitější pro naše bříška je pavilon školní kuchyně spojený s jídelnou. Právě zde se nyní renovují toalety, ale ty budou jistě stát za to.

Teď bychom si mohli připomenout odborné učebny, které slouží nám všem. Tak jdeme na to: pracovny hudební a výtvarné výchovy, žákovská a učitelská knihovna, pracovny počítačů a třídy určené výuce cizích jazyků, spojená učebna fyziky a chemie a v neposlední řadě učebna přírodopisu a zeměpisu, která však v současné době slouží jako kmenová třída, neboť škola by na počet dětí potřebovala trochu nafouknout. Tak snad až budeme disponovat Arabeliným kouzelným prstenem.

Na škole mohou žáci navštěvovat různé kroužky, jen tak namátkou např. kroužek hudební výchovy, zdokonalování se v anglickém a německém jazyce s možností tyto kurzy ukončit zkouškou v Českých Budějovicích. Spolupráce mezi Klubem mladých čtenářů a dětmi se velice dobře rozvíjí na obou stupních naší školy.

Září 2023

Nezadržitelně se přiblížilo zahájení nového školního roku 2023/2024. Dne 4. září 2023 se otevřely brány školy a jimi vstoupili žáci upsaní k nám na dlouhých deset měsíců. S některými šli i jejich rodiče a prarodiče, proto, aby nebyl prvotní nápor na malé dušičky tak urputný.

Hned v druhém pracovním týdnu jsme zhlédli námi oblíbený zeměpisný pořad v kaplickém kině. Jeho název zní Planeta Země 3000 a naplní protentokrát by Kambodža – putování k tajemné hoře.

Následovalo fotografování prvňáčků, to proto, aby byla památka do rodinného alba. Pozvolna se rozjíždíme a střídáme dle různých věkových kategorií exkurze se sportovními aktivitami. Výběr žáků napříč druhým stupněm se vydal do pražské ZOO. A představte si, že většina dětí tu byla ve svém životě zcela poprvé. Učitelé vzali děti také do města Písku. Kromě kompostárny (zpracovatelského zařízení na odpad), žáci navštívili Prácheňské muzeum a absolvovali prohlídku města spolu s průvodcem.

Tradiční Večerní běh Kaplicí si užívali malí i velcí běžci. Začátek září patří každoročně republikovému finále OVOV v areálu VUT v Brně. Naše děti nejen sportovaly, ale měly i možnost setkat se s českými olympioniky. Naši školu reprezentovala trojice atletů, kterým patřily i stupně vítězů. Poté naše sportovní naděje pokračovaly na mistrovství České republiky, kde se také v žádném případě neztratily. No a když už jsme tak vysportovaní, ukončíme měsíc září dne 22. 9. jako oslavu Mezinárodního dne bez aut. Tak pěkně hupky – ťupky pěšky.

Říjen 2023

Měsíc září uplynul jako voda a my se posunuli do desátého kalendářního měsíce – měsíc říjen se ujal své vlády.

Učitelé i žáci využívají posledních paprsků slunce a opouštějí tradiční třídy vybavené tabulí a křídami. Hurá! Učíme se venku, tentokrát střídáme zahradní altán a betonovou plochu před hlavním vstupem do naší školy. V hodinách zeměpisu jsme se učili o vesmíru, proto jsme se při malování křídami vyřídili u planet a oběžné dráhy.

Ani přírodopis nezůstal upozaděn. Námi ztvárněné kosterní soustavy byly leckdy přímo z jiného světa. Někomu mohly i nahánět hrůzu. Jen je škoda, že naše výtvarné výtvary smyl noční déšť. No, co se dá dělat. Ale užili jsme si.

V naší sportovní hale se pořádal turnaj v basketbalu, česky košíkové, pro studenty středních škol.

Ti, co navštěvují naši školní družinu, se byli podívat v Domově seniorů v Kaplici, kde si nejen povídali s našimi generačně staršími spoluobčany, ale s plnou vervou si s nimi zahráli nejrůznější deskové hry. Na obličejích všech se objevil spokojený úsměv, takže potěšení a radost byl na všech frontách. Musíme poděkovat i paním vychovatelkám. To ony mají největší zásluhu na těchto vzájemných setkáních. A naši malí dobrovolníci se těší na další příště.

V naší škole se objevil policista. Ne, nebojte se, nic jsme nevyvedli. To nás jenom přišel preventivně seznámit. To nás přišel jenom seznámit s preventivním chováním, aby se nám v dnešní zvláště uspěchané době nic zlého nestalo. Nadarmo se neříká, že štěstí přeje připraveným.

Také kaplická knihovna se na nás připravila. Byli jsme seznámeni s pověstmi, které řadíme mezi národní, ale nás zaujaly i pověsti regionální. Je dobré vědět něco např. o zříceninách Sokolčí či Louzku. A teď to nejlepší – čekají nás podzimní prázdniny.

Listopad 2023

Měsíc listopad byl zpočátku ve znamení Příběhů našich sousedů z oblasti Novohradsko – Vitorazsko. Týmy sedmi základních a středních škol prezentovaly kontakty s pamětníky a jejich životní příběhy dále vyprávěly.

Halloweenské spaní ve škole má již svou tradici od dob, kdy se v noci v budově potulovalo školní strašidlo Školouš. Tajuplná strašidelná noc doplněná maskami evokujícími tento zvláštní den i noc byla doplněna nejen příhodným oblečením, zmalovanými tvářemi, ale i povídáním o zvycích a tradicích spojených s Halloweenem a našimi českými dušičkami.

Žáci devátých tříd se při volbě středních škol a učilišť jeli inspirovat na výstavu Řemeslo a vzdělání, jež se tradičně koná v areálu výstaviště Země živitelka v Českých Budějovicích.

Ve škole proběhlo školení o kyberšikaně pro žáky osmých a devátých tříd o pozitivních a negativních internetech, a o bezpečném používání sociálních sítí.

Osmáci přijali pozvání města Kaplice a Technických služeb k exkurzi na téma Odpadové hospodářství, jehož provedená fyzická analýza slouží k lepšímu třídění komunálního odpadu.

Kultura byla zastoupena divadelním představením O kohoutkovi a slepičce, a to pro žáky školní družiny. Sport byl v tomto dušičkovém měsíci zastoupen florbaletem dívek i chlapců. A ti malí ze 3., 4. a pátých tříd se těšili do bazénu v Českém Krumlově.

Slavnostní závěrečná prezentace Příběhů našich sousedů z oblasti Novohradsko – Vitorazsko se uskutečnila v úterý 31. 10. 2023 v Kulturním sále v Kaplici.

Závěrečné prezentace vzdělávacího projektu organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů se zúčastnilo sedm týmů z šesti základních škol a jedné střední školy. Týmy prezentovaly před zaplněným Kulturním sálem výsledky svého půlročního snažení, během kterého kontaktovaly pamětníky z Kaplice a okolí, natočily s nimi rozhovor a jejich životní příběh dále vyprávěly.

Prosinec 2023

I dvanáctý měsíc pokračoval sportovním kláním ve florbalu hochů i dívek, ale také plavání těch menších. A začalo to chrastěním řetězů. Proběhla čertovská besídka. Mikuláš v doprovodu bandy čertů a hodného anděla nikoho však do pekla neodnesli, neboť i ti největší zlobiváci slíbili, že se polepší.

Výběr žáků 6., 7. a 8. tříd se v tomto období vydali autokarem do Vídně, aby se nadechli její adventní atmosférou. Ale také advent v Kaplici se těšil velké oblibě. Ať to bylo na kaplickém náměstí, kde děti zdobily připravené stromky, ti malí jenom tam, kam dosáhli, pak nastoupili velcí, nebo školní jarmark v našem školním zařízení. Ráno se vše u nás kompletovalo a odpoledne k nám již proudili rodiče a hosté, všichni besedovali, nakupovali a popíjeli vánoční punč (alko i nealko).

I v soutěži Hledáme mladého chemika v Českém Krumlově byly naše děti zastoupeny a účast byla i na šachovém turnaji. Ve vestibulu školy proběhlo vánoční zpívání pro rodiče. Předvánoční týden byl ukončen žákovskými besídkami a posezením nás kantorů s našimi bývalými zaměstnanci. A pro děti obou stupňů byla definitivní předvánoční tečkou filmová představení v místním kině.

A teď ke komu z nás přijde Ježíšek?

Leden 2024

Ani jsme se nenadáli a už měníme letopočet. No jistě – už se píše rok 2024. Tak jen to nepoplést a nevrátit se v čase. To bychom se těch 62 dnů zaslouženého volna nikdy nedočkali.

Hned s nástupem do školy pokračovali mrňousci s plaváním. A spolu s výcvikem plavání jeli si malí do Českého Krumlova zabruslit. Pro všechny žáky naší školy proběhla ukázka RideWheel Besip show na kolech.

Druhý lednový týden nastoupili šestáci a sedmáci do přistaveného autobusu a vyrazili na dlouho toužebně očekávaný lyžařský kurs do lyžařského střediska Monínec. Uživali si neskutečně. No a vynaloženou dřinu si zpestřovali v plaveckém bazénu. A co ztráta energie? No na tu byla nejlepší medicínou návštěva cukrárny.

Je leden a finišuje se se známkami, vždyť každý chce to nejlepší hodnocení. A nejenom práce ve školních lavicích je nutná, ale také začínají olympiády v jednotlivých předmětech, a to již na úrovni okresních kol (matematická olympiáda, olympiáda v českém jazyce).

Družina se loučila s končícím prvním pololetím karnevalem s PANEM POHODOU. Žáci prvních až třetích tříd odcestovali do Hopsária v Českých Budějovicích, kde jim byla slavnostně rozdána jejich vysvědčení.

Únor 2024

Měsíc únor začal šachovým turnajem pokračoval jednodenními pololetními prázdninami.

Po nich následovaly přednášky Policie ČR na velice aktuální témata: dopravní výchova a kyberšikana. No a všichni zúčastnění si z nich odnesli tu velice důležitou větu pro svůj život: „Pamatujte si, že nikdy na to nejste sami.“

Přišly výsledky olympiády v české jazyce a naše škola obsadila ve veliké konkurenci základních a příslušných ročníků gymnázií skvělé první místo. Gratulujeme a děkujeme za vynikající reprezentaci. Téma pohádek rozebíraly děti při návštěvě Městské knihovny Kaplice. V domově důchodců si malí družináři s klienty zazpívali v rámci mezigenerační spolupráce.

S preventivním programem Agenti v utajení aneb Po stopách pana Pravdy přišlo centrum Pochodeň z Písku. Podle indicií měli žáci za úkol najít pana Pravdu. Spolu s lektorkou si připomněli, jak mezi sebou komunikovat, nekřivdit si a neubližovat si navzájem.

Tento letos přestupný měsíc byl pro žáky ukončen šachovým turnajem, na který se vydali do Nových Hradů. Dospěláci se s únorem rozloučili seminářem o umělé inteligenci.

Březen 2024

Začněme kulturou. Knihovna kaplice nám připravila přednášku spojenou s besedou o dějinách umění. Pro školní družinu proběhlo divadelní představení pod názvem Otesánek. Zároveň byl zahájen měsíc vzdělávání dospělých, v naší škole byl např. spojen s promítáním o Aljašce a spolu s touto aktivitou mohli zájemci využít i výuku v keramické dílně. Pokračovaly olympiády v okresním městě, tentokrát to byli chemici. Policie České republiky tentokrát před žáky předstoupila s tématem návykových látek a trestní zodpovědnosti. Žáci pátých tříd se vzdělávali v českobudějovickém planetáriu.

Ve škole se byly podívat dětičky z mateřských škol (1.máje, Nové domovy, Nové domky a přespolní z Netřebic. Není divu, zápis do prvních tříd se blíží rychlostí kulového blesku.

V knihovně města Kaplice probíhal veselý akční kurz kreslení, jež se jmenoval Nehulíme, kreslíme. Žáci byli i s pedagogickým doprovodem seznámeni s tvorbou reklamy, s ilustracemi knih, potažmo i učebnic. Velikým překvapením pro všechny zúčastněné bylo zjištění, že se všechny kresby vytváří pomocí 4 základních geometrických tvarů (čtverce, trojúhelníku, kruhu a obdélníku). Víte, že délka palce je délkou vašeho nosu a předloktí je stejně velké jako vaše noha? Jak snadné pro koupi obuvi. Vrcholem měsíce března je vždy sobotní Den pro rodiče a jejich děti. Je to dopoledne plné her, smíchu a poznávání. Kdo se letos nezamotá do pavoučí sítě a vyzná se žákovské kuchyňce? Všichni to zvládnou. Do průkazky dostanou razítko a po jejím zaplnění je čeká sladká odměna ve školní jídelně a domů si odnesou pamětní list na památku na jejich první návštěvu školního zařízení.

Duben 2024

Měsíc duben započal velmi příjemně – v pondělí na „Apríla“ by totiž státní svátek – Velikonoční pondělí. Ne, nebyl to apríl, ale skutečnost. Ovšem k nicnedělání to mělo u někoho asi daleko – před dětmi z mateřských škol byl zápis do prvních tříd, a tak mnozí pilovali básničky a písničky, jen se z nich kouřilo. A vycházející strašil den blížících se přijímacích zkoušek na střední školy.

Pokračovaly olympiády v našem okresním městě. a to z matematiky, z konverzace v německém jazyce a přírodopisu. Sportovci se tužili v okresním kole fotbalu, vybíjené, štafetovém poháru a samozřejmě ve florbalu a zejména ve školním kole OVOV. Zážitkem byla branná soutěž POKOS (čili Příprava občanů k obraně státu).

Vyslechli jsme si program skupiny Réva v kinosále v Kaplici a výchovný koncert ZUŠ Kaplice, kde jsme se zaposlouchali do tónů vyluzovaných našimi spolužáky, navštívili divadelní pohádku v Českém Krumlově. Do školní družiny vtrhla pohádka S písničkou do pohádky, a na tato představení se vždy všichni moc a moc těší. Knihovna v Kaplici nás opět přivítala, a to s programem Komiksy.

Opět zajímavá byla přednáška o trestní zodpovědnosti pro ty vycházející, jimž většinou již bylo patnáct let. Přichází na řadu exkurze: jako první se navštívila kaplická pekárna Chléb se solí (bože, tam to vonělo), v Praze jsme zavítali do Národního muzea, kde se nám paní paleontoložka snažila přiblížit život v pravěku, aniž bychom museli plout zázračným člunem režiséra Karla Zemana. Příště jsme zase překročili státní hranice s Rakouskem a dojeli jsme do nechvalně známého koncentračního tábora z období druhé světové války – do Mathausenu.

Aktivity ke Dni Země 22.4. byly vyplněny úklidem kolem naší školy. V besedě Drogy berou duši si posluchači vyslechli reálné příběhy a jejich dopady na vztah v rodině a i s přáteli. V nové informatice děti poznaly programování, čímž dál rozvíjely svou kreativitu. A na konci měsíce k zavítal představitel banky, který dětem vštípl heslo: Nevzdávej se a jdí za svými sny.

Měsíc byl ukončen setkáním u příležitosti Dne učitelů, jehož se zúčastnili soudobí i bývalí kantoři a společně si vyprávěli a vzpomínali nad kronikami naší základní školy.

Květen 2024

Poslední duben, opět mírně aprílový, se překulil přes filipojakubskou noc neboli Valpuržinu noc, spjatou s pálením čarodějnic, do prvního máje. Děvčata malá i velká všechna přežila, možná použila na odlet do bezpečí turbomotorové koště. Ani začátek dalšího měsíce se neobešel bez mezigeneračního setkání s našimi seniory. Těla nám rozhýbaly sportovní aktivity v podobě okresního kola v malé kopané, v Poháru rozhlasu a Mc Donald Cup mladších i starších hochů. Do krajských kol se probojoval náš tým ve štafetovém poháru, vybíjené žáků prvního stupně, OVOV v Táboře a v Poháru rozhlasu. Ke sportu a bezpečnosti dětí patří jistě i Dopravní soutěž mladých cyklistů v Českém Krumlově, které jsme se také zúčastnili.

Přednáška o šikaně a kyberšikaně snad už obešla všechny třídy, ale dobře víme, že tohoto tématu není nikdy dost. Deváťáci se byli podívat v Temelíně a v Planetáriu v Českých Budějovicích. Sedmáci objevovali zajímavosti v Archeoskanzenu v jihočeském Trocnově. Třetíáci dojeli do Bujanova zhlédnout naživo Farmu, aby poznali, že mléko se opravdu nevyrábí v krabicích. Hospodářská zvířata, jejich krmení a zemědělské stroje děti opravdu zaujaly. Kroužkování ptáků děti nadchlo a všichni chtěli být ornitology, stejně tak turistický výlet na rozhlednu Hradiště. Zvířátka milujeme, a proto byl další výlet směřován do ZOO Dvůrce a Safari v Hluboké u Borovan. Ani letiště Hosín nezůstalo opomenuto. Zeměpis se opět učil venku, děti měly křídami zachytit charakteristické rysy daného biotopu. Zdařilo se. Žáci i se svými učiteli se byli podívat na tzv. Kaplických hrátkách, kterých se účastnili i okolní školy našeho regionu.

Němčináři si zdokonalovali své jazykové dovednosti nejen ve Vídni, ale i v Bad Leonfeldenu, kde se seznámili s tradiční výrobou perníku a sušenek. Perníkové srdce si ozdobil každý sám podle své fantazie a s radostí ho vezl domů ukázat.

Červen 2024

Mezinárodní den dětí byl ve znamení filmového představení ve zdejších kině. Malí dobrovolníci se rozloučili před prázdninami se svými jakoby adoptivními dědečky a babičkami. Poté za nimi do družiny přišel pan Pravda, aby s nimi oslavil Den dětí. Atletická olympiáda všech kategorií pokračuje v Českém Krumlově a republikové kolo ve florbalu v Plzni. Všude jsme byli účastníky.

Školní výlety pokračovaly v daném tempu: Praha hravě, Jumparéna v Táboře. Rožmberk nad Vltavou a Lipno nad Vltavou, Štílec, Hradiště, Pírkáč, kaplickými obyvateli Suchý vrch zvaný Blančák... A stále oblíbenější spaní ve škole s opékáním buřtů. Ani školní strašidlo Školouš nemůže děti vyvést z klidu a pohody.

Kromě již vyjmenovaných aktivit se zde konaly Dny vědy ve škole a přednáška o armádě České republiky. Co by to bylo za konec školního roku bez fotografování. Ani letos tomu nebylo jinak. Pod vedením zkušených kantorů žáci absolvovali jazykovou zkoušku Cambridge English. Další kolo šachového turnaje bylo letos již poslední. Letos se naše škola poprvé představí rodičům a dalším zájemcům se svou školní akademií, kde každá třída ukáže své talenty v Kulturním domě v Kaplici. A co nás v závěru školního roku 2023/2024 ještě čeká. Den třídního učitele a projektový den čili pracovní dílny, den ochrany zdraví na stanovištích a pak rozdání vysvědčení a slavnostní ukončení školního roku žáků devátých ročníků v kině.

Školní rok utekl možná rychleji než voda v řece, úkoly jsme splnili, a tak v září 2024 opět na shledanou.

Zapsala Mgr. Jaroslava Křišťanová

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a o dalších kontrolách

a. ČŠI

V průběhu školního roku 2023/2024 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

b. Ostatní kontroly

Další kontroly a řešení stížností:

Ze strany zřizovatele byla provedena kontrola vedení účetnictví v září 2023 a únoru 2024, nebyly zjištěny nedostatky

V říjnu 2023 proběhla kontrola KHS JČK ve školní jídelně, bez závad

V říjnu 2023 proběhl audit na téma HACCP, bez závad

V únoru 2024 proběhla kontrola ČMOS nad stavem BOZP, bez závad

V březnu 2024 proběhla kontrola HZS JČK, bez závad

12 Údaje o hospodaření školy – výroční zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2023

(Je přílohou č. 1 této zprávy o činnosti školy)

13 Školní družina

Školní družina je součástí školy od 1. září 2004. Ve čtyřech odděleních zajišťuje provoz v budově ZŠ Školní pro žáky ZŠ Školní. Čtyři oddělení ŠD byla naplněna ve školním roce 2023/2024 na 118 žáků

14 Školní stravování

Školní stravování pro žáky i zaměstnance školy je zajištěno ve školní jídelně. Zajišťuje stravování i pro žáky ZŠ Omlenická Kaplice. Dále zajišťuje stravování zaměstnanců ZUŠ Kaplice a důchodců – bývalých pracovníků školy. Školní jídelna je od 1. 9. 2009 součástí školy. Rozbíhá se zajišťování stravování pro cizí strávníky, od září 2023 do června 2024 bylo vydáno 4 489 obědů.

15 Stížnosti

Ve školním roce 2023/2024 nebyly na činnost školy podány stížnosti.

16 Přehled o poskytnutých informacích

Ve školním roce 2023/2024 nebyly na základě zákona č. 106/1999 Sb. a podle směrnice ředitele k naplnění zákona č 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím ze dne 1. 1. 2000 vyžádány žádné informace nad rámec zveřejněných.

V Kaplici dne 16. 9. 2024

Zpracoval: Mgr. Pavel Petr, ředitel školy

podpis ředitele školy