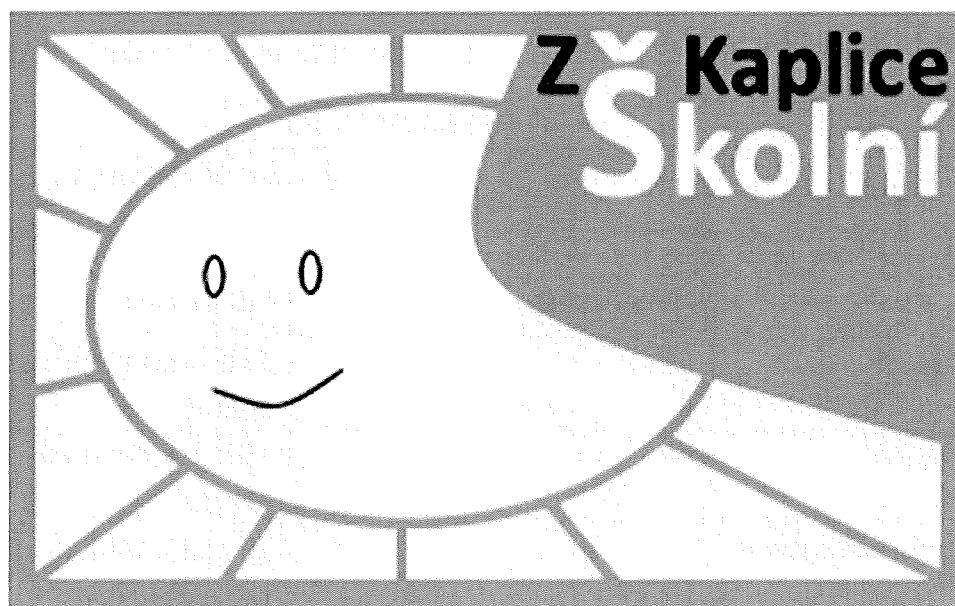


ZŠ Školní 226, Kaplice

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola Kaplice, Školní 226, 382 41
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Petr
Telefon	380 347 910, 728 402 466
Email	skola@zsskolnikaplice.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Helena Cinádrová
Telefon	380 347 917
Email	cinadrova@zsskolnikaplice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Bc., Ing. Miroslava Vančura Kostková
Telefon	380 347 914
Email	kostkova@zsskolnikaplice.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	11	222 (130 chlapců, 92 dívek)
ZŠ - II. stupeň	8	190 (88 chlapců, 102 dívek)
Azylant nebo žadatel o azyl		29 (18 chlapců, 11 dívek) Ukrajina
Cizinci bez trvalého pobytu v ČR		Ukrajina 1 dívka, Moldavská republika 1 chlapec
Cizinec s trvalým pobytem v ČR		Moldavská republika 1 dívka
Celkem	19	412

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE	2
ÚVOD	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
Úplnost a velikost školy.....	5
Vybavení školy	5
Charakteristika pedagogického sboru.....	5
Riziková prostředí ve škole	6
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ OBLASTI PREVENCE	7
MONITORING.....	8
CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE	8
STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	9
REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	10
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM.....	11

ÚVOD

Žáci tráví ve škole podstatnou část svého dosavadního života, a proto je úkolem školy nejen poskytovat kvalitní vzdělání, ale také se aktivně podílet na jejich výchově. Cílem tohoto výchovného působení je připravit žáky na budoucí život tak, aby byli schopni čelit výzám současného světa, dovedli si vážit vlastního zdraví, měli zdravé sebevědomí, uměli efektivně využívat svůj volný čas a vyhýbali se negativním vlivům. Minimální preventivní program pak slouží jako klíčový nástroj, který pomáhá žákům rozpoznávat a předcházet rizikovým jevům v jejich chování, a tím přispívá k rozvoji jejich osobnosti a sociálních dovedností.

Pro zpracování preventivního programu byly využity následující vnější závazné materiály:

- Školský zákon (č.561/2004)
- Zákon o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů (č.563/2004)
- Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona (č.562/2004)
- Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.72/2005)
- Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (č.65/2017)
- Zákon o sociálně – právní ochraně dětí (č. 359/1999)

- Dokumenty MŠMT:
 - Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. 21149/2016)
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j.: 21291/2010-28)
 - Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu
 - Karta KID k identifikaci špatného zacházení s dětmi
 - Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
 - Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
 - Krajská strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-20

Žáci i rodiče mají přístup ke školnímu řádu, se kterým jsou žáci vždy seznámeni během prvních dnů školního roku.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Základní škola Kaplice, Školní 226 je školou úplnou, zatím ne bezbariérovou, pro žáky 1. stupně i 2. stupně, která nabízí základní vzdělání pro žáky z Kaplice a z přilehlých obcí. Jedná se o spádovou obec a z toho vyplývá i složení žáků. Do školy dojíždí několik žáků z okolních vesnic. Někteří z těchto žáků mají velmi slabé sociální a rodinné zázemí. Z toho vycházejí i specifické problémy prevence. Škola je vhodně situována v klidné zóně stranou dopravního ruchu. Kapacita školy je 500 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 100 žáků, která uskutečňuje zájmové vzdělávání zejména pro žáky 1. stupně. Součástí základní školy je školní jídelna s kapacitou 750 strážníků. Škola nemá v současné době navázanou žádnou mezinárodní spolupráci.

Vybavení školy

ZŠ Kaplice, Školní 226 vyučuje ve třech pavilonech jedné budovy, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Celý objekt se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem u hlavního vchodu a zelení. Škola disponuje 19 kmenovými učebnami, jednou jazykovou učebnou, odbornou učebnou fyziky a chemie, dvěma učebnami výpočetní techniky, školní dílnou s nadstandardním vybavením, učebnou výtvarné výchovy s hrncířským kruhem a keramickou pecí, cvičnou kuchyňkou, učebnou pro hudební výchovu. Školní družina má tři samostatné herny. Dále má škola k dispozici velkou sportovní halu a lehkootletický areál.

Charakteristika pedagogického sboru

Škola disponuje stabilním, zkušeným a kvalifikovaným pedagogickým sborem. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podílejí na vedení různých zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. Pro nadcházející období plánujeme pravidelné další vzdělávání učitelů, kde pedagogové získají nové poznatky, které budou efektivně aplikovat do výuky. Kvalita práce pedagogického sboru se následně projeví v úspěšnosti při dokončování základního vzdělání a úspěšnosti žáků v přijímacím řízení na gymnázia, střední školy s maturitou i do učilišť. Pedagogický sbor má 40 pedagogických pracovníků (z toho 7 AP). Na 1. stupni je 11 třídních učitelů, na 2. stupni je 9 třídních učitelů. Škola nemá školního psychologa.

Riziková prostředí ve škole

Šatny-prostor pro drobnou šikanu, předávání cigaret, drog, alkoholu, kouření, rasismus, extremismus

WC-stejně jako šatny + použití těchto látek + tvrdší šikana (fyzické napadání), rasismus

Třídy-prostor pro šikanu (psychická šikana, drobná fyzická šikana), kyberšikana

Chodby-psychická šikana, kyberšikana

Další prostory školy-kouření, pití alkoholu, krádeže, kyberšikana

Online prostor v době online výuky

Projevům nežádoucího chování lze v prostorách školy předcházet dozory na chodbách a u šaten.

Podpora bezpečnosti v online prostoru bude zajišťována pravidelným informováním, jak pracovat v online světě, práci s pravidly v kyberprostoru nejen v hodinách informatiky.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ OBLASTI PREVENCE

VEDENÍ ŠKOLY

- zodpovídá za realizaci preventivního programu
- je součástí „preventivního týmu“
- jedná s rodiči žáků
- jedná s dalšími organizace a odborníky v oblasti prevence

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Spolupráce poradenského pracoviště

- sestavení krizového plánu
- konzultace o celkovém stavu i individuálních případech
- vytvoření týmu při vyšetřování konkrétních případů
- příprava plánu besed k aktuálním tématům v oblasti prevence, kariérového poradenství, tvorby a naplňování IVP

Metodik prevence Bc., Ing. Miroslava Vančura Kostková

- sestavuje preventivní program ve spolupráci s vedením školy
- koordinuje a participuje aktivity zaměřené na prevenci
- spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, s okresním metodikem
- řeší a eviduje rizikové chování na půdě školy

Výchovná poradkyně Mgr. Helena Cinádrová

- poskytuje podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření
- spolupracuje a komunikuje mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupracuje a komunikuje s PPP, SPC či SVP
- má na starost prevenci školní neúspěšnosti
- podporuje vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporuje vzdělávání žáků nadaných
- vede kariérové poradenství k vhodné volbě povolání
- podporuje žáky se vzdělávacími obtížemi a s výchovnými problémy
- spolupracuje s třídními učiteli a na základě jejich informace včasně intervenuje, při aktuálních problémech jednotlivců i tříd
- poskytuje metodickou podporu učitelům

MONITORING

Od září 2023 si měli třídní učitelé vést sešit nebo nějaký deník, kam měli evidovat témata probíraná během třídnických hodin, různé problémy, které řešili s žáky, komunikaci s rodiči a další důležité poznámky. Bohužel ne všichni učitelé si tento deník zavedli. ŠMP opět své kolegy požádá, aby v tomto systému pokračovali i v letošním školním roce. Naše škola se potýká s problémy spojenými s agresivitou žáků, kteří takto řeší téměř všechny své konflikty. Rovněž narůstá počet žáků, kteří kouří, ačkoli většinou mimo areál školy, několik případů bylo zaznamenáno přímo na školní půdě. V těchto případech byla vždy uplatněna opatření v souladu se školním řádem. V České republice byl schválen zákaz prodeje nikotinových sáčků mladistvým, tento zákon vstoupil v platnost v srpnu 2023. Tato opatření byla přijata kvůli rostoucímu počtu případů zneužívání těchto výrobků mezi mladistvými. Ale bohužel na redukcii těchto sáčků v naší škole zákaz prodeje sáčků mladistvým vliv nemá, protože zákaz prodeje nikotinových sáčků dospělým osobám zatím zaveden nebyl. Dosud jsme se nesetkali s výskytem HHC a CBD gummies, které jsou pro žáky rovněž snadno dostupné. Učitelé budou také sledovat klima ve třídách prostřednictvím různých metod, jako jsou sociometrie, dotazníky, hry, zážitkové akce a zpětná vazba, a dále se budou dotazovat rodičů na třídních schůzkách ohledně situace ve třídách.

CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

V letošním roce se zaměříme zejména na:

- prevence kouření-vysvětlení škodlivosti kouření a užívání nikotinových sáčků, besedy
- prevence požívání jiných drog (alkohol, marihuana, ...)
- prevence agresivity a agresivního chování dětí
- bezpečný pohyb v kyberprostoru

STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle vycházejí ze strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a zaměřují se na předcházení rizikových jevů v chování žáků, na rozpoznání rizikového chování a zajištění včasné intervence, a ze vzdělávacích okruhů daných Rámcovým vzdělávacím programem (dále jen RVP).

- informovat všechny žáky školy v oblasti rizikových prvků v chování
- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- vytvořit dostatečné zázemí k trávení volného času
- podporovat aktivity žáků
- odstranit nevhodné chování mezi žáky
- začleňovat žáky do kolektivu
- zapojit pedagogický sbor do oblasti prevence
- spolupracovat s rodiči
- spolupracovat s dalšími organizacemi podporujícími prevenci (DDM, kroužky, SVP Spirála, PPP České Budějovice, OSPOD, Městská policie Kaplice, Policie ČR, SPC České Budějovice, ICOS)
- vytvořit bezpečné, respektující a spolupracující prostředí

Krátkodobé cíle

Na základě dlouhodobých cílů, současných problémů školy, podnětů třídních učitelů, učitelů předmětů výchovného charakteru, rodičů a z hodnocení preventivních programů pořádaných v loňském roce jsme formulovali krátkodobé cíle pro školní rok 2024/2025:

- nadále je potřeba se především na druhém stupni zaměřit na zlepšení klima třídy (podpora začlenění ukrajinských žáků a žáků nemající příliš kamarádů do kolektivu, spolupráce, vztahů ve třídě, slušné chování atd.),
- na začátku školního roku zorganizovat seznamovací aktivity pro 1. a 2. stupeň, sžití se s nově přichozími žáky přicházejícími z okolních škol, zejména do 6. třídy – nový kolektiv, nový třídní učitel
- nabídnout a ukázat žákům nejrůznější formy volnočasových aktivit a tím omezit časový prostor, který mohou věnovat nežádoucím činnostem
- vyvážit a zlepšit komunikaci s rodiči a zákonnými zástupci, nadále organizovat mimoškolní akce, při kterých dochází k setkání a spolupráci zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky
- vést záznamové sešity každé třídy
- spolupráce s SVP Spirála
- vytvoření aktivit pro jednotlivé cílové skupiny-besedy, semináře, individuální konzultace, skupinové práce, komunitní kruhy, přednášky, ...

REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Výuka a školní akce

Primární prevence na prvním stupni se soustředí především na usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, na změnu pracovního režimu, a na rozvíjení nových vztahů, návyků a úkolů. V tomto období je pro školu klíčové navázat vztah důvěry a spolupráce s žáky a jejich rodiči. Dále se intenzivněji věnujeme tématům jako jsou postoje ke zdraví a hygieně, dopravní výchova, osobní ochrana a bezpečnost.

Na 2. stupni se přidává problematika spojená s návykovými látkami, pohlavně přenosnými nemocemi a poruchami příjmu potravy. Primární prevence je podporována výukou občanské výchovy a přírodopisu, které zahrnují témata z oblasti prevence. Učitelé a třídní učitelé organizují exkurze, výlety a projekty, během nichž se žáci mohou hlouběji seznámit s aktuálními ději a tématy kolem nich. Tím, že zkoumají problémy z různých perspektiv, projektové aktivity ovlivňují jejich osobní rozvoj a posilují smysl učení. Projekty také podporují intenzivní spolupráci mezi třídami. Škola se zapojuje do kulturních a společenských akcí v obci i v okolních městech. Podporujeme nadané žáky účastí na soutěžích a olympiádách, a sportovní soutěže jsou mezi žáky velmi oblíbené. Škola pravidelně připravuje širokou škálu volnočasových aktivit.

Třídnické hodiny

Krátké třídnické hodiny by měly být vedeny třídními učiteli alespoň jednou týdně. Na prvním stupni se zaměřují především na zhodnocení týdenních aktivit žáků ve třídě a na shrnutí událostí. Na druhém stupni jsou tyto hodiny zaměřeny na podporu zdravých vztahů mezi spolužáky. Na 1. stupni se také pořádá Den s třídním učitelem, během kterého žáci stráví den se svým třídním učitelem mimo školní prostředí, což podporuje zdravé vztahy mezi žáky a jejich třídním učitelem.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Práce pedagogického sboru a vedení školy

Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum	Realizátor- organizace, odborník

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Vánoční jarmark	Prosinec 2024	ŘŠ, ZŘ, TU
Den pro rodiče	Březen 2025	ŘŠ, ZŘ, TU

Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov. Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku:

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Člověk a jeho svět	Tolerance k přirozeným odlišnostem spolužáků (komunitní kruh, prožitková aktivita)	
	Práva a povinnosti žáků (vytvoření řádu pro danou třídu – děti samy)	
	Nebezpečí návykových látek (předávání informací, hraní rolí, beseda)	
Prvouka	Práva a povinnosti žáků (žáci si tvoří vlastní pravidla chování ve třídě – podepisují je – aktualizují je)	

	Odmítání kontaktů z cizími lidmi (předávání informací, hraní rolí)	
	Vzájemná pomoc řešení problémů (práce ve čtyřčlenných skupinách, které se měsíčně losují)	
Výchova k občanství	Způsoby řešení konfliktů (komunitní kruh)	
	Osobní bezpečí (práce s textem)	
Ov 7	Prevence závislosti na tabáku – řízený rozhovor	
	Seznámení s problematikou drog	
	Režim dne – jak trávit volný čas (6x do roka)	
Ov 8	Různé prožívání citových situací (žádání o pomoc – dialogy)	
Ov 9	Zvládání krizí (neformální rozhovor)	
D9	Obrana před manipulací – nebezpečí extr. skupin – modelové situace	
	Rasismus – přednáška, prožitkové čtení – beseda	
Čj lit	Četba autorů, zabývajících se problematikou drog	
Tv	Vyrovnání se s neúspěchem – kolektivní povědomí	
Celá škola	Den ochrany člověka	

Volnočasové aktivity pro žáky

(školní kroužky, školní kluby, školní víkendové a prázdninové akce, ...)

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Halloween	listopad	Uč. 1. a 2. stupně
Masopust		Uč. 1. a 2. stupně
Spaní ve škole		Uč. 1. a 2. stupně
Den dětí		Všichni PP


Kroužky, kluby a volnočasové aktivity zajišťuje v obci DDM Český Krumlov, pobočka Kaplice.

Spolupráce s okolím školy

Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictvím MěÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy.

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, email)
OSPOD Kaplice	Jiří Kolín	380 303 182
Městská policie	Martin Griga	380 303 139, 721 905 214
SVP Spirála	Marcela Nerudová	380 712 426
PČR	Por.Miroslav Šupík, Dis.	724 250 842

Závěrečné informace

	Datum	Podpis ŘŠ
Seznámení ředitele školy s MPP	3.9.2024	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	23.9.2024	